



**ISTITUTO COMPRESIVO DI LANZO TORINESE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

Via Vittorio Veneto, 2 – 10074 LANZO TORINESE

TEL – FAX. 0123/29154 – 0123/320196

C.F. 92028660014 – C.U. UFLX9F

SITO WEB: [www.iclanzotorinese.edu.it](http://www.iclanzotorinese.edu.it) E-MAIL: TOIC82600G@istruzione.it

E-MAIL PEC : TOIC82600G@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE-LANZO TORINESE

Prot. 0002246 del 10/11/2020

04-01 (Uscita)

**PIANO SCOLASTICO**  
**PER**

**LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Il presente documento è redatto secondo quanto stabilito dalle *Linee guida per la Didattica Digitale Integrata* ed avrà effetto qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Esso si compone di :

- Premessa
- Regolamento per la Didattica Digitale Integrata
- Policy di utilizzo della piattaforma Gsuite
- Policy di utilizzo del BYOD

**PREMESSA**

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto Comprensivo di Lanzo Torinese hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione rimodulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a Distanza (DAD).

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la Didattica Digitale Integrata come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti come modalità didattica, che in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e del registro elettronico.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

La DDI permette di garantire la qualità dell'offerta formativa tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni, in particolar modo degli studenti più fragili, in risposta all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS Co-V2.



## **ISTITUTO COMPRESIVO DI LANZO TORINESE**

**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

Via Vittorio Veneto, 2 – 10074 LANZO TORINESE

TEL – FAX. 0123/29154 – 0123/320196

C.F. 92028660014 – C.U. UFLX9F

SITO WEB: [www.iclanzotorinese.edu.it](http://www.iclanzotorinese.edu.it) E-MAIL: TOIC82600G@istruzione.it

E-MAIL PEC : TOIC82600G@pec.istruzione.it

Qualora le condizioni sanitarie rendessero necessaria una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza o in caso di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero, o parzialmente, uno o più gruppi classe, il nostro Piano per la Didattica Digitale Integrata verrà reso operativo, tenuto conto di un breve tempo di transizione tra lezioni in presenza e DDI, compatibilmente con la presenza del personale e di strumenti adeguati, secondo le modalità e i criteri individuati.

### **ANALISI DEL FABBISOGNO DI STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA**

Nell'eventualità di una nuova sospensione delle attività in presenza, l'Istituto garantisce il diritto all'istruzione anche agli studenti privi di dispositivi digitali personali. Entro le prime settimane dell'a.s 2020/2021 viene avviata una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica da parte degli alunni, in modo da pianificare la concessione dei dispositivi in possesso dell'Istituto in comodato d'uso, secondo criteri di assegnazione trasparenti ed oggettivi deliberati dal Consiglio d'Istituto. La concessione dei dispositivi si svolgerà limitatamente alla dotazione tecnologica a disposizione.

### **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**

La progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza viene adattata alla modalità a distanza attraverso scelte condivise dal Collegio dei Docenti, tenendo conto del contesto, assicurando l'inclusività e la sostenibilità delle attività proposte, nel rispetto dei traguardi d'apprendimento fissati dalle Linee Guida e dalle Indicazioni Nazionali.

La programmazione degli obiettivi d'apprendimento fondamentali e dei contenuti viene concordata a livello di interclasse.

### **METODOLOGIE**

In base alla modalità di interazione tra insegnanti e studenti, la didattica digitale prevede attività sincrone, da svolgere attraverso l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (videolezioni in diretta, verifiche orali degli apprendimenti, svolgimento di compiti con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante...), e attività asincrone, da svolgere senza l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (fruizione di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, visione di videolezioni o altro materiale multimediale predisposto o indicato dall'insegnante, produzione di elaborati di tipo multimediale, ecc). Attività sincrone e attività asincrone risultano tra loro complementari e concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

### **STRUMENTI UTILIZZATI**

Per la comunicazione

Sito istituzionale

[www.iclanzotorinese.edu.it](http://www.iclanzotorinese.edu.it)

Registro elettronico Argo DidUp

Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressochè istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI LANZO TORINESE**

**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

Via Vittorio Veneto, 2 – 10074 LANZO TORINESE

TEL – FAX. 0123/29154 – 0123/320196

C.F. 92028660014 – C.U. UFLX9F

SITO WEB: [www.iclanzotorinese.edu.it](http://www.iclanzotorinese.edu.it) E-MAIL: TOIC82600G@istruzione.it

E-MAIL PEC : TOIC82600G@pec.istruzione.it

### **G Suite for Education**

Tramite le applicazioni Meet e Classroom è possibile svolgere colloqui con le famiglie e assemblee di classe in remoto. Le comunicazioni ufficiali in caso di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero un gruppo classe vengono inviate agli account personali degli studenti.

### Per la didattica

#### **Registro Elettronico**

È il canale ufficiale attraverso il quale i docenti rilevano le presenze degli alunni e le giustificazioni delle assenze (i genitori dovranno inviare la giustificazione sul Registro Elettronico sulla “Condivisione documenti”), comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all’interno della sezione “Compiti assegnati” (no per la scuola dell’Infanzia). La sezione “Bachecca” verrà utilizzata solo per le comunicazioni.

Tutti i docenti e tutte le famiglie sono dotati di credenziali per l’accesso al Registro Elettronico Argo. Per le famiglie è scaricabile l’app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC).

#### **G Suite for Education**

L’interazione tra alunni e docenti, le attività sincrone e asincrone, lo svolgimento di esercizi, compiti e test, lo scambio dei materiali, avvengono prioritariamente sulla piattaforma GSuite for Education. Per la preparazione delle lezioni e per lo svolgimento di tutte le attività, da parte di alunni e docenti, si ricorre inoltre alle altre applicazioni messe a disposizione dalla piattaforma (Gmail, Drive, Classroom, Meet, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli). La piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

Ogni alunno e ogni docente ha accesso ad un account personale elaborato e fornito dal Team Digitale.

#### **Libri di testo**

Per garantire continuità nel metodo di lavoro si ricorre ai libri di testo, nella versione cartacea e nelle loro espansioni digitali, per lo studio, la consultazione, la ricerca, lo svolgimento di esercizi. Le attività proposte sui libri di testo in ogni caso vengono selezionate dal docente e, nel corso delle video-lezioni, vengono proposte, spiegate e corrette.

#### **Materiali multimediali**

Ad integrazione di quanto spiegato nel corso delle attività sincrone e asincrone per consentire il consolidamento degli apprendimenti, si ricorre a materiali multimediali prodotti, selezionati e vagliati dal docente, facilmente accessibili attraverso link (visione di video, audio, proposte di approfondimenti o ricerche, esercizi interattivi...) o direttamente caricati sulla piattaforma.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI LANZO TORINESE**

**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

Via Vittorio Veneto, 2 – 10074 LANZO TORINESE

TEL – FAX. 0123/29154 – 0123/320196

C.F. 92028660014 – C.U. UFLX9F

SITO WEB: [www.iclanzotorinese.edu.it](http://www.iclanzotorinese.edu.it) E-MAIL: TOIC82600G@istruzione.it

E-MAIL PEC : TOIC82600G@pec.istruzione.it

Dispositivi elettronici personali Si suggerisce l'utilizzo di pc portatili o tablet, che, rispetto agli smartphone, offrono maggiori possibilità di interazione sulla piattaforma.

### **METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA**

Le modalità di verifica formativa o sommativa prevedono l'uso dei diversi applicativi offerti dalla piattaforma.

Le prove scritte, che vengono preferibilmente pianificate e restituite su Classroom, possono prevedere:

- test e questionari a risposte chiuse e/o aperte, proposti attraverso Moduli;
- esercizi e consegne più o meno strutturate;
- creazione di elaborati multimediali;
- creazione di artefatti, anche realizzati manualmente, eventualmente fotografati o scansionati ed in seguito caricati sulla piattaforma.

Le prove orali sono effettuate nel corso delle attività sincrone (a classe intera o in piccoli gruppi). Le prove orali, finalizzate a garantire ad insegnante e alunni immediati e continui riscontri sull'acquisizione degli apprendimenti, prevedono

- correzione di compiti o esercizi;
- domande brevi e puntuali nel corso della lezione, per richiamare gli apprendimenti pregressi e mantenere viva l'attenzione;
- interrogazioni sui contenuti oggetto di studio;
- presentazione di ricerche e/o approfondimenti realizzati dagli studenti.

### **VALUTAZIONE**

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica (dove la valutazione rappresenta uno snodo fondamentale, in quanto il voto non viene più inteso in ambito strettamente numerico) ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La valutazione degli apprendimenti tiene conto non soltanto dei prodotti e delle evidenze osservabili, ma anche della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale, del processo di autovalutazione e più in generale, dell'intero percorso formativo dello studente.

Le osservazioni ai fini valutativi tengono inoltre in considerazione i seguenti aspetti:

- presenza e partecipazione durante le attività in piattaforma;
- impegno, attenzione e interesse mostrati;
- svolgimento dei compiti, rispetto delle consegne e puntualità.

Analogamente a quanto previsto per le verifiche svolte in presenza, le valutazioni vengono riportate dai docenti all'interno del registro elettronico Argo (per la scuola Primaria, in caso di lockdown - chiusura totale-, i voti saranno resi visibili alle famiglie) al fine di assicurare alle famiglie informazioni circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire opportuni feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. Anche in condizioni di



## **ISTITUTO COMPRESIVO DI LANZO TORINESE**

**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

Via Vittorio Veneto, 2 – 10074 LANZO TORINESE

TEL – FAX. 0123/29154 – 0123/320196

C.F. 92028660014 – C.U. UFLX9F

SITO WEB: [www.iclanzotorinese.edu.it](http://www.iclanzotorinese.edu.it) E-MAIL: TOIC82600G@istruzione.it

E-MAIL PEC : TOIC82600G@pec.istruzione.it

didattica digitale integrata, la valutazione degli apprendimenti degli studenti con bisogni educativi speciali fa riferimento ai criteri, alle misure e agli strumenti previsti dai relativi piani educativi individualizzati e piani didattici personalizzati.

### **INCLUSIONE, PERSONALIZZAZIONE PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

In ottica inclusiva, la didattica digitale si pone come priorità il raggiungimento del gruppo classe nella sua interezza, mettendo in conto tutte le difficoltà che si possono presentare nelle attività a distanza (svantaggio economico e scarsa disponibilità di dispositivi digitali, mancata presenza fisica del docente accanto gli alunni con bisogni educativi speciali o con disabilità...).

Nella predisposizione dei materiali per la didattica digitale, i docenti, oltre a tener conto dei diversi stili di apprendimento, prestano particolare attenzione ai piani educativi individualizzati e ai piani didattici personalizzati degli alunni con bisogni educativi speciali (alunni in situazione di disabilità, alunni con disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale).

Al fine di ridurre al minimo gli ostacoli per tutti gli alunni che presentano difficoltà, i singoli docenti tengono traccia dettagliata di quanto svolto durante la lezione in più modalità:

- mettendo a disposizione i materiali preparati per la lezione (presentazioni PowerPoint, appunti...)
- fornendo materiali di supporto per lo studio (schede semplificate, riassunti, mappe concettuali...)
- proponendo attività di rinforzo e consolidamento per lo studio individuale (link a video e audio, esercizi interattivi, ricorso alle risorse online offerte dai libri di testo...)
- prevedendo, in caso di necessità, interventi di recupero individualizzati o in piccolo gruppo.

La modalità di didattica a distanza rende il ricorso agli strumenti compensativi non più un elemento di differenziazione, bensì un fattore autenticamente inclusivo. Tutta la classe nella stessa misura dispone di un elevato numero di strumenti a cui ricorrere come supporto per lo studio.

Rispetto agli strumenti compensativi e ai criteri di valutazione si fa riferimento a quanto già concordato all'interno dei PEI o PDP.

L'insegnante di sostegno garantisce agli alunni diversamente abili opportunità di accesso alle varie attività didattiche, anche mettendo a punto materiale individualizzato e personalizzato per lo studente. Per non interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione, garantisce il mantenimento della relazione con i pari e con il team docente, anche realizzando attività di raccordo con il gruppo classe, e i contatti con la famiglia.

### **ORARIO DELLE LEZIONI IN DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

In caso di nuovo lockdown, fermo restando l'importanza di tener sempre conto dell'età dei più piccoli nell'attivazione del progetto pedagogico, di mantenere costante il contatto con gli alunni e con le famiglie (soprattutto per i bambini della Scuola dell'Infanzia), di favorire il coinvolgimento attivo degli studenti e di prevedere sufficienti momenti di pausa nella combinazione di attività sincrone e asincrone, si assicurano 10 ore settimanali in modalità sincrona con l'intero gruppo classe per le



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI LANZO TORINESE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

Via Vittorio Veneto, 2 – 10074 LANZO TORINESE

TEL – FAX. 0123/29154 – 0123/320196

C.F. 92028660014 – C.U. UFLX9F

SITO WEB: [www.iclanzotorinese.edu.it](http://www.iclanzotorinese.edu.it) E-MAIL: TOIC82600G@istruzione.it

E-MAIL PEC : TOIC82600G@pec.istruzione.it

classi prime della Scuola Primaria e 15 ore settimanali per le altre classi della Scuola Primaria e per le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado, garantendo adeguato spazio alle varie discipline, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, oltre a varie attività da svolgere in modalità asincrona.

Scuola dell'Infanzia

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con I bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Due possono essere le modalità di contatto: il messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o la videoconferenza utilizzando la piattaforma Gsuite (applicazioni Meet

e/o Classroom), per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Considerando che l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie, la quota oraria che ciascun docente dedicherà alla DDI sarà quella necessaria per preparare, organizzare e divulgare l'attività a cadenza settimanale (video, schede operative...) e per partecipare ad eventuali videoconferenze.

Scuola Primaria

In caso di lockdown saranno garantite, in modalità sincrona, 10 ore settimanali per le classi prime e 15 ore settimanali per le classi restanti che dovranno esser così ripartite:

CLASSE PRIMA	
DISCIPLINA	ORE
ITALIANO	5
MATEMATICA	4
STORIA	*
GEOGRAFIA	*
INGLESE	*
SCIENZE	*
IRC	*
ED.ALL'IMMAGINE/ MUSICA/ ED. MOTORIA	1*

\*le ore di storia, geografia, scienze, inglese, IRC saranno funzionali per l'apprendimento e il consolidamento della letto-scrittura. Per le educazioni si dedicherà un'ora a settimana a rotazione. Lezioni asincrone: 1 attività alla settimana per ogni disciplina.

CLASSI SECONDA, TERZA, QUARTA, QUINTA



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI LANZO TORINESE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

Via Vittorio Veneto, 2 – 10074 LANZO TORINESE

TEL – FAX. 0123/29154 – 0123/320196

C.F. 92028660014 – C.U. UFLX9F

SITO WEB: [www.iclanzotorinese.edu.it](http://www.iclanzotorinese.edu.it) E-MAIL: TOIC82600G@istruzione.it

E-MAIL PEC : TOIC82600G@pec.istruzione.it

DISCIPLINA	ORE
ITALIANO	5
MATEMATICA	4
STORIA	1
GEOGRAFIA	1
INGLESE	1
SCIENZE	1
IRC	1
ED.ALL'IMMAGINE/ MUSICA/ ED. MOTORIA	1*

\*per le educazioni si dedicherà un'ora a settimana a rotazione.

Lezioni asincrone: 1 attività alla settimana per ogni disciplina.

Per la scuola Primaria ciascun modulo di 60 minuti prevede al termine 15 minuti di distacco, per evitare l'affaticamento dovuto alla sovraesposizione da terminale.

### Scuola Secondaria di Primo Grado

Per la Scuola Secondaria è previsto un monte ore di 15 ore per le attività sincrone, che vengono così ripartite per ciascuna disciplina:

DISCIPLINA	ORE
ITALIANO	3
STORIA	1
GEOGRAFIA	1
MATEMATICA	2
SCIENZE	1
LINGUA INGLESE	1 / 2*
LINGUA FRANCESE	1
ARTE E IMMAGINE	1
TECNOLOGIA	1
SCIENZE MOTORIE	1
MUSICA	1
IRC	0 / 1*

\*1 ora alternata tra inglese e IRC

Lezioni asincrone: 1 attività alla settimana per ogni disciplina.



**ISTITUTO COMPRESIVO DI LANZO TORINESE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

Via Vittorio Veneto, 2 – 10074 LANZO TORINESE

TEL – FAX. 0123/29154 – 0123/320196

C.F. 92028660014 – C.U. UFLX9F

SITO WEB: [www.iclanzotorinese.edu.it](http://www.iclanzotorinese.edu.it) E-MAIL: TOIC82600G@istruzione.it

E-MAIL PEC : TOIC82600G@pec.istruzione.it

Per la scuola Secondaria ciascun modulo di 60 minuti prevede al termine 10 minuti di distacco, per evitare l'affaticamento dovuto alla sovraesposizione da terminale.

Le lezioni sono previste con questo orario:

Scuola Primaria classi prime dal lunedì al venerdì dalle ore 10.00  
alle ore 12.15

Scuola Primaria classi seconde, terze, quarte e quinte dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle  
ore 12.00

Scuola Secondaria di Primo Grado dal lunedì al venerdì dalle ore 10.00 alle ore  
13.20

Le ore di lavoro sincrone (videolezioni) vengono integrate con lo svolgimento di attività asincrone, individuate e predisposte dai docenti (prove di consolidamento, esercitazioni varie, approfondimenti e ricerche, test con autocorrezione, esercizi per il recupero o potenziamento, preparazione di elaborati...). Allo stesso modo, i docenti completano il proprio l'orario di cattedra su ciascuna classe curando la preparazione dei materiali e la realizzazione delle attività asincrone.

Delibera n. 19 del Collegio Docenti Unitario del 22 ottobre 2020

Delibera n. 15 del Consiglio d'Istituto del 30 ottobre 2020